

**Типовая дополнительная профессиональная программа  
(программа повышения квалификации)  
для государственных и муниципальных служащих  
«Основные направления и механизмы реализации государственной  
национальной политики Российской Федерации»**

**1. Общие положения**

1.1. Типовая дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Основные направления и механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации» (далее – Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 24, ст. 3739), Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 31, ст. 3215; 2020, № 24, ст. 3755), с учетом Положения о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 68 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 8, ст. 765), требований приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Минюстом России 14 января 2014 г., регистрационный № 31014), профессионального стандарта «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Минтруда России от 2 августа 2018 № 514н (зарегистрирован Минюстом России 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115), федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2014 г. № 1518 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35294) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 13 июля 2017 г. № 653 (зарегистрирован Минюстом России 7 августа 2017 г., регистрационный № 47703).

1.2. Типовая программа предназначена для повышения квалификации государственных гражданских служащих, замещающих должности государственной гражданской службы категории «руководители» высшей и главной группы

должностей, и муниципальных служащих, замещающих высшие должности муниципальной службы (далее – государственные и муниципальные служащие).

1.3. Обучение государственных и муниципальных служащих проводится по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (далее – организация, осуществляющая образовательную деятельность), на основе Типовой программы.

1.4. К освоению дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, допускаются государственные и муниципальные служащие, имеющие высшее образование.

1.5. Объем Типовой программы – 36 часов.

1.6. Повышение квалификации государственных и муниципальных служащих осуществляется с отрывом или без отрыва от государственной гражданской и муниципальной службы.

1.7. Срок освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

1.8. В целях учета региональной специфики реализации государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации и современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разрабатываемой на основе Типовой программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.9. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель повышения квалификации, планируемые результаты повышения квалификации, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

## **II. Цель повышения квалификации**

2.1. Целью повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе, разрабатываемой в соответствии с Типовой программой, является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, обеспечивающих реализацию государственной национальной политики Российской Федерации, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### III. Планируемые результаты повышения квалификации

3.1. Результатами повышения квалификации государственных и муниципальных служащих является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области государственной национальной политики Российской Федерации.

3.2. В ходе освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) будет усовершенствована и (или) получена следующая общепрофессиональная компетенция (далее - ОПК):

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

3.3. В ходе освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7)

способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13)

способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14).

3.4. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

#### 1) Дисциплинарная карта компетенции ОПК-3

<b>ОПК-3</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
<b>Технологии формирования:</b>	<b>Средства и технологии оценки:</b>
Лекции, практические занятия	Тестирование

#### 2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-7

<b>ПК-7</b> способность разрабатывать системы: стратегического, текущего и оперативного контроля	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практические занятия	Тестирование

## 3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-10

<b>ПК-10</b> способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практические занятия	Тестирование

## 4) Дисциплинарная карта компетенции ПК-13

<b>ПК-13</b> способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практические занятия	Тестирование Защита проекта

## 5) Дисциплинарная карта компетенции ПК-14

<b>ПК-14</b> способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практические занятия	Тестирование Контрольные работы

3.5. Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации соответствуют выполняемым трудовым действиям, определенным

на основании профессионального стандарта «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений».

Обобщенные трудовые функции	Трудовые реализуемые функции, после обучения	Код	Трудовые действия
<p>Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического)</p>	<p>Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации</p>	А/01.7	<p>Разработка механизмов и мониторинг реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия.</p>
<p>и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов</p>	<p>Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве</p>	А/02.7	<p>Организация и проведение мониторинга национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятие мер по их недопущению.</p>
	<p>Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека</p>	А/03.7	<p>Анализ, оценка, организационная и методическая поддержка общественных инициатив в области защиты прав</p>

	и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии		и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии.
	Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	А/04.7	Разработка индикаторов оценки эффективности региональных программ в сфере реализации государственной национальной политики на основе использования государственной информационной системы.
	Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации мигрантов	А/05.7	Осуществление мониторинга миграционных процессов в регионах Российской Федерации, разработка индикаторов уровня социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов и уровня напряженности в принимающем сообществе, вызванной миграционными процессами.

3.6. В результате освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) слушатель должен:

Знать:

нормативные правовые акты в области государственной национальной политики Российской Федерации;

законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях;

законодательство Российской Федерации о языках;

законодательство Российской Федерации о миграции;

нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму;

нормы международного законодательства в области гарантий и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных малочисленных народов, этнических и религиозных меньшинств;

документы стратегического планирования в области государственной

национальной политики и национальной безопасности;

национальный (этнический) состав населения России;

историю формирования российской государственности;

историю распространения основных религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации;

основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных религий, распространенных на территории Российской Федерации.

Уметь:

анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений;

осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, иные некоммерческие организации этнокультурной, религиозной и миграционной направленности, с целью обеспечения общественного согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве;

принимать эффективные меры по противодействию напряженности в сфере национальных и религиозных отношений; проявлений дискриминации, ксенофобии, радикализма и экстремизма.

разрабатывать предложения по проектам нормативных правовых актов в области реализации государственной национальной политики.

Иметь навыки:

разработки механизмов и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия;

разработки и использования индикаторов оценки эффективности региональных программ в сфере реализации государственной национальной политики, индикаторов уровня социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов и уровня напряженности в принимающем сообществе;

организации и проведения мониторинга национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятие мер по их урегулированию и недопущению;

анализа, оценки, организационной и методической поддержки общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии.

#### IV. Учебный план

4.1. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

**Учебный план Учебной программы повышения квалификации  
«Основные направления и механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации»**

№ п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Этнокультурный облик и религиозный состав российского народа	10	6	4
2.	Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации	12	8	4
3.	Государственная национальная политика и российское общество	8	6	2
4.	Государственная национальная политика в образовательной и информационной сферах	4	2	2
5.	Итоговая аттестация	2		2
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>14</b>
<b>Общая трудоемкость 1 зачетная единица</b>				

4.2. Матрица соотнесения разделов учебного плана Учебной программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Компетенции				
			Общепрофессиональные		Профессиональные		
			ОПК-3	ПК-7	ПК-10	ПК-13	ПК-14
1.	Этнокультурный облик	10	+	-	-	+	+

	и религиозный состав русского народа					
2.	Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации	12	-	+	+	-
3.	Государственная национальная политика и российское общество	8	+	+	+	+
4.	Государственная национальная политика в образовательной и информационной сферах	4	+	+	+	+
5.	Итоговая аттестация	2	-	-	+	-

#### V. Календарный учебный график

5.1. Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

#### VI. Содержание разделов учебного плана Типовой программы

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Этнокультурный облик и религиозный состав русского народа		
Тема 1.1. Национальный (этнический) состав населения России	Лекция, 2 часа	Современные подходы к пониманию феномена этнического самосознания и гражданской идентичности. Этническое многообразие регионов России. Коренные малочисленные народы. Этнодемографические особенности регионов России. Языковой состав населения России.

		Перепись населения и реализация права на самоопределение национальной принадлежности.
	Практическое занятие, 2 часа	Базовые понятия дисциплины, изучающих этнические феномены и этнополитические процессы. Этнический фактор и этнический состав населения в политической жизни российских регионов.
Тема 1.2. Религии и конфессии России	Лекция, 2 часа	Основные сведения о религиозных традициях на территории России (история, вероучение, принципы организации религиозных институтов): христианство (православие, католицизм, протестантизм), ислам, иудаизм, буддизм. Обряды религий и конфессий России, их традиционный календарь, праздники и правила поведения в храмах, мечетях, синагогах, дашанах и других культовых сооружениях. Государственно-религиозные отношения в России и ее регионах. Причины, разновидности и методы профилактики религиозного экстремизма.
Тема 1.3. История национальной и религиозной политики России	Практическое занятие, 2 часа	Национальный вопрос в Российской империи, национальная политика в СССР, постсоветский и современный период. Этнополитические факторы распада СССР. Религиозная политика России до революции, в советский период и на современном этапе.
Тема 1.4. Российская идентичность и межнациональные отношения	Лекция, 2 часа	Соотношение понятий «народ» и «нация». Представления об этнической и гражданской нации. Понятие «гражданской идентичности». Российская идентичность и ее региональный аспект. Укрепление российской идентичности. Межнациональные (межэтнические) отношения в регионах России.
<b>Раздел 2. Стратегия государственной национальной политики в Российской Федерации</b>		
Тема 2.1. Формирование современной стратегии государственной	Лекция, 2 часа	Вопросы федерализма и национальная политика в Российской Федерации в 1990-е годы (Федеративный договор от 31 марта 1992 г., Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г., Концепция

национальной политики Российской Федерации		государственной национальной политики Российской Федерации от 15 июня 1996 г. Становление современной структуры управления государственной национальной политикой. Основные понятия, цели, задачи Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.
Тема 2.2. Правовые основы государственной национальной политики	Лекция, 2 часа	Конституционные положения, международные стандарты. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти федерального и регионального уровней в регулировании межнациональных отношений, а также участие органов местного самоуправления в решении вопросов национальной политики: федеральный уровень регулирования, правовое регулирование на уровне субъектов федерации, правовые акты муниципального уровня.
Тема 2.3. Стратегическое планирование государственной национальной политики	Лекция, 2 часа	Стратегическое планирование как важнейший элемент в системе государственного и муниципального управления. Корректировка и совершенствование Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г. (2018 г.). Стратегия государственной национальной политики и документы стратегического планирования в смежных областях. Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (2009 г.), Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 г. Государственная национальная политика и государственные программы Российской Федерации. Государственная национальная политика и национальные проекты. Меры государственной поддержки языкового многообразия в Российской Федерации. Поддержка русского языка как

		государственного языка Российской Федерации.
	Практическое занятие, 2 часа	Стратегическое планирование регионального и муниципального уровней. Региональные документы, определяющие особенности реализации в субъекте Российской Федерации стратегии государственной национальной политики. Государственные программы и планы мероприятий в субъектах Российской Федерации в сфере национальной политики.
Тема 2.4. Государственные институты: деятельность органов государственной власти в сфере национальной политики	Лекция, 2 часа	<p>Полномочия органов государственной власти в сфере государственной национальной политики. Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Федеральное агентство по делам национальностей. Межведомственное взаимодействие в сфере государственной национальной политики, полномочия иных органов государственной власти.</p> <p>Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в реализации государственной национальной политики.</p> <p>Деятельность совещательных, консультативных советов при органах государственной власти.</p> <p>Перспективы внедрения инновационных цифровых технологий в сфере реализации государственной национальной политики.</p>
	Практическое занятие, 2 часа	<p>Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики» (структура, целевые индикаторы, критерии отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий на реализацию мероприятий по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России, на поддержку экономического и социального развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации).</p> <p>Государственная информационная система мониторинга в сфере межнациональных</p>

		и межконфессиональных отношений и раннего предупреждения конфликтных ситуаций. Деятельность государственных и муниципальных учреждений в сфере национальной политики (региональные Дома национальностей и Дома дружбы).
<b>Раздел 3. Государственная национальная политика и российское общество</b>		
Тема 3.1. Институты гражданского общества в реализации государственной национальной политики	Лекция, 2 часа	Деятельность общественных организаций, действующих в сфере государственной национальной политики. Общероссийские общественные организации и объединения. Роль некоммерческих организаций в гармонизации межнациональных отношений. Законодательное регулирование деятельности некоммерческих организаций. Проектная деятельность некоммерческих организаций, направленная на обеспечение межнационального согласия, этнокультурное развитие народов Российской Федерации. Особенности национально-культурных анклавов как института гражданского общества в Российской Федерации. Взаимодействие общественных организаций с международными институтами в сфере национальных и религиозных отношений. Роль экспертных и консультативных институтов.
Тема 3.2. Миграция и миграционная политика России	Лекция, 2 часа	Определение понятий миграция и миграционная политика. Социально-профессиональный и этнический состав современных миграций в России, их объемы, географическая направленность, демографические, инфраструктурные и экономические результаты. Индикаторы адаптации и интеграции: политико-правовые, социально-культурные, социально-экономические, социально-психологические. Российский опыт управления миграционными процессами и программы интеграции иностранных граждан. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 – 2025 гг. от 31 октября 2018 г. Основные направления

		государственной политики Российской Федерации в отношении соотечественников, проживающих за рубежом. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов власти субъектов Российской Федерации по вопросам социальной адаптации и интеграции мигрантов. Региональные практики адаптации и интеграции мигрантов в субъектах Российской Федерации.
Тема 3.3. Этнополитические конфликты и методы их разрешения	Лекция, 2 часа	Сущность и типы этнополитического конфликта. Урегулирование этнических конфликтов. Нормативный, принудительно-переговорный, эмоционально-психологический, силовой и интегративный подходы. Роль государства в решении этнополитических проблем, в том числе в разрешении конфликтов. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 г. от 29 мая 2020 г. Профилактика экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве.
	Практическое занятие, 2 часа	Международный опыт урегулирования этноконфессиональных, межэтнических отношений. Традиционные механизмы миротворчества и примирения. Методы и способы посредничества (медиации) и урегулирования. Разнообразие ресурсов при управлении и разрешении конфликтов: ресурсы информационные, административно-правовые, гуманитарные, технические.

**Раздел 4. Государственная национальная политика  
в образовательной и информационной сферах**

Тема 4.1. Образовательная сфера и молодежь в реализации государственной национальной политики	Лекция, 2 часа	Школа в системе государственной национальной политики. Воспитание и обучение культуре межэтнического общения. Обеспечение детям и молодежи равных прав и возможностей в области образования независимо от национальности и места проживания. Обеспечение возможности для изучения русского языка и родных языков. Форма и методы трансляции общегражданских ценностей в молодежной
--	-------------------	--

<p>Тема 4.2. Информационное обеспечение национальной политики</p>	<p>Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>среде. Механизмы и инструменты реализации государственной национальной политики в молодежной среде. Особенности формирования тематической повестки межнациональных мероприятий, форумов, слетов. Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодежной среде.</p> <p>Этническая проблематика в средствах массовой информации. Российское законодательство о деятельности средств массовой информации. Информационная поддержка государственной национальной политики и ее формы. Роль средств массовой информации в формировании, предупреждении и урегулировании межнациональных и межрелигиозных конфликтов.</p>
---	---	--

## VII. Рабочая программа

7.1. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

## VIII. Организационно-педагогические условия реализации Типовой программы

8.1. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, обеспечивающих реализацию государственной национальной политики Российской Федерации, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

8.2. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов из числа руководителей и ведущих специалистов органов государственной власти и органов местного самоуправления, учреждений, а также преподавателей ведущих российских образовательных и научных организаций.

8.3. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

8.4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации).

### **IX. Формы аттестации**

9.1. Освоение дополнительной профессиональной образовательной программы (программы повышения квалификации) завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

9.2. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

9.3. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении: или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**Типовая дополнительная профессиональная программа  
(программа повышения квалификации) для государственных  
и муниципальных служащих «Реализации государственной  
национальной политики в Российской Федерации»**

**I. Общие положения**

1.1. Типовая дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации» (далее – Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 24, ст. 3739), Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 31, ст. 3215; 2020, № 24, ст. 3755), с учетом Положения о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 68 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 8, ст. 765), требований приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Минюстом России 14 января 2014 г., регистрационный № 31014), профессионального стандарта «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Минтруда России от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Минюстом России 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115), федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2014 г. № 1518 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35294) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 13 июля 2017 г. № 653 (зарегистрирован Минюстом России 7 августа 2017 г., регистрационный № 47703).

1.2. Типовая программа предназначена для повышения квалификации государственных гражданских служащих, замещающих должности государственной гражданской службы за исключением должностей категории «руководители» высшей

и главной групп должностей, и муниципальных служащих, замещающих должности муниципальной службы за исключением высших должностей муниципальной службы (далее – государственные и муниципальные служащие).

1.3. Обучение государственных и муниципальных служащих проводится по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (далее – организация, осуществляющая образовательную деятельность), на основе Типовой программы.

1.4. К освоению дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, допускаются государственные и муниципальные служащие, имеющие высшее образование.

1.5. Объем Типовой программы – 36 часов.

1.6. Повышение квалификации государственных и муниципальных служащих осуществляется с отрывом или без отрыва от государственной гражданской и муниципальной службы.

1.7. Срок освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

1.8. В целях учета региональной специфики реализации государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации и современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разрабатываемой на основе Типовой программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.9. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель повышения квалификации, планируемые результаты повышения квалификации, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

## **II. Цель подготовки**

2.1. Целью повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе, разрабатываемой в соответствии с Типовой программой, является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, обеспечивающих реализацию государственной национальной политики Российской

Федерации, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

### III. Планируемые результаты подготовки

3.1. Результатами повышения квалификации государственных и муниципальных служащих является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области государственной национальной политики Российской Федерации.

3.2. В ходе освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) будет усовершенствована и (или) получена следующая общепрофессиональная компетенция (далее – ОПК):

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

3.3. В ходе освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7)

способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, поступающей из разных источников (ПК-11)

способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16).

3.4. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

#### 1) Дисциплинарная карта компетенции ОПК-3

<b>ОПК-3</b>	
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая работа	Тестирование

#### 2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-7

<b>ПК-7</b> способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая работа	Тестирование

## 3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-10

<b>ПК-10</b> способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практическая работа	Тестирование

## 4) Дисциплинарная карта компетенции ПК-11

<b>ПК-11</b> способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая работа	Тестирование Контрольные работы

## 5) Дисциплинарная карта компетенции ПК-16

<b>ПК-16</b> способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая работа	Тестирование Защита проекта

3.5. Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации соответствуют выполняемым трудовым действиям, определенным

на основании профессионального стандарта «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений».

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
<p>Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов</p>	<p>Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации</p>	А/01.7	<p>Разработка механизмов и мониторинг реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия.</p>
	<p>Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве</p>	А/02.7	<p>Организация и проведение мониторинга национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятие мер по их недопущению.</p>
	<p>Организация и осуществление деятельности по обеспечению</p>	А/03.7	<p>Анализ, оценка, организационная и методическая поддержка</p>

<p>равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии</p>		<p>общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии.</p>
<p>Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов</p>	<p>А/04.7</p>	<p>Разработка индикаторов оценки эффективности региональных программ в сфере реализации государственной национальной политики на основе использования государственной информационной системы.</p>
<p>Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации мигрантов</p>	<p>А/05.7</p>	<p>Осуществление мониторинга миграционных процессов в регионах Российской Федерации, разработка индикаторов уровня социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов и уровня напряженности в принимающем сообществе, вызванной миграционными процессами.</p>

3.6. В результате освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) слушатель должен:

Знать:

нормативные правовые акты в области государственной национальной политики Российской Федерации;

законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе

вероисповедания и о религиозных объединениях;

законодательство Российской Федерации о языках;

нормы международного законодательства в области гарантий и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных малочисленных народов, этнических и религиозных меньшинств;

документы стратегического планирования в области государственной национальной политики;

национальный (этнический) состав населения России и ее регионов;

историю распространения основных религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.

Уметь:

анализировать поступающую информацию и систематизировать полученные данные;

организовывать мониторинг и координацию деятельности институтов гражданского общества, экспертного сообщества по вопросам осуществления деятельности в сфере национальных и религиозных отношений;

разрабатывать предложения по проектам нормативных правовых актов в области реализации государственной национальной политики.

Иметь навыки:

разработки механизмов и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия;

разработки индикаторов оценки эффективности региональных программ в сфере реализации государственной национальной политики на основе использования государственной информационной системы мониторинга в сфере межнациональных отношений и раннего предупреждения конфликтов;

формирования и актуализации информационной базы данных по обеспечению реализации основных направлений государственной национальной политики;

организационно-методической и информационной поддержки деятельности национальных общественных объединений, в том числе национально-культурных автономий;

анализа, оценки, организационной и методической поддержки общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии.

#### IV. Учебный план

4.1. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

**Учебный план Типовой программы повышения квалификации  
«Реализация государственной национальной политики  
в Российской Федерации»**

№ п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Этнокультурный облик и религиозный состав русского народа	12	8	4
2.	Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации	16	8	8
3.	Государственная национальная политика и русское общество	6	4	2
4.	Итоговая аттестация	2		2
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>

Общая трудоемкость 1 зачетная единица

4.2. Матрица сопоставления разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	Компетенции				
			Общепрофессиональные	Профессиональные			
				ОПК-3	ПК-7	ПК-10	ПК-11
1.	Этнокультурный облик и религиозный состав русского народа	12	+	-	-	+	-
2.	Стратегия	16	+	+	+	+	+

	государственной национальной политики Российской Федерации						
3.	Государственная национальная политика и российское общество	6	+	-	+	+	+
4.	Итоговая аттестация	2	+	+	+	+	-

#### V. Календарный учебный график

5.1. Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням. Календарный учебный график разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

#### VI. Содержание разделов учебного плана Типовой программы

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Этнокультурный облик и религиозный состав российского народа		
Тема 1.1. Национальный (этнический) состав населения России	Лекция, 2 часа	Современные подходы к пониманию феномена этнического самосознания и гражданской идентичности. Этническое многообразие регионов России. Коренные малочисленные народы. Этнодемографические особенности регионов России. Языковой состав населения России. Перепись населения и реализация права на самоопределение национальной принадлежности.
	Практическое занятие, 2 часа	Базовые понятия дисциплины, изучающих этнические феномены и этнополитические процессы. Этнический фактор и этнический состав населения в политической жизни российских регионов.

Тема 1.2. Религии и конфессии России	Лекция. 2 часа	Основные сведения о религиозных традициях на территории России (история, вероучение, принципы организации религиозных институтов): христианство (православие, католицизм, протестантизм), ислам, иудаизм, буддизм. Государственно-религиозные отношения в России и ее регионах.
	Практическое занятие, 2 часа	Обряды религий и конфессий России, их традиционный календарь, праздники и правила поведения в храмах, мечетях, синагогах, даханах и других культовых сооружениях. Особенности этикета и протокола при взаимодействии с представителями духовенства различных конфессий России.
Тема 1.3. История национальной и религиозной политики России	Лекция. 2 часа	Национальный вопрос в Российской империи, национальная политика в СССР, постсоветский и современный период. Этнополитические факторы распада СССР. Религиозная политика России до революции, в советский период и на современном этапе.
Тема 1.4. Российская идентичность и межнациональные отношения	Лекция, 2 часа	Соотношение понятий «народ» и «нация». Представления об этнической и гражданской нации. Понятие «гражданской идентичности». Российская идентичность и ее региональный аспект. Укрепление российской идентичности. Межнациональные (межэтнические) отношения в регионах России.
<b>Раздел 2. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации</b>		
Тема 2.1. Формирование современной стратегии государственной национальной политики Российской Федерации	Лекция, 2 часа	Вопросы федерализма и национальная политика в Российской Федерации в 1990-е годы (Федеративный договор от 31 марта 1992 г., Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г., Концепция государственной национальной политики Российской Федерации от 15 июля 1996 г.). Становление современной структуры управления государственной национальной политикой.

<p>Тема 2.2. Правовые основы государственной национальной политики</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Конституционные положения, международные стандарты, принципы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти федерального и регионального уровней в регулировании межнациональных отношений, а также участие органов местного самоуправления в решении вопросов национальной политики: федеральный уровень регулирования, правовое регулирование на уровне субъектов федерации, правовые акты муниципального уровня.</p>
<p>Тема 2.3. Стратегическое планирование государственной национальной политики</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Стратегическое планирование как важнейший элемент в системе государственного и муниципального управления. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г. Стратегия государственной национальной политики и документы стратегического планирования в смежных областях (Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.), Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 г., Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период с 2019 по 2025 гг. (2018 г.), Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 г. (2019 г.), Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 г. и дальнейшую перспективу (2008 г.), Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 г. (2017 г.), Государственная национальная политика и государственные программы Российской Федерации. Меры государственной поддержки языкового многообразия в Российской Федерации. Поддержка русского языка как</p>

		государственного языка Российской Федерации.
	Практическое занятие, 2 часа	Основные понятия, цели, задачи, ожидаемые результаты Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г. Межведомственное взаимодействие при реализации государственной национальной политики. Соисполнители Плана мероприятий по реализации в 2019 – 2021 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.
	Практическое занятие, 2 часа	Реализация стратегических документов, в том числе Концепции устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (2009 г.), Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 г. Источники информации о состоянии межэтнических отношений. Государственная информационная система мониторинга в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений и раннего предупреждения конфликтных ситуаций.
	Практическое занятие, 2 часа	Стратегическое планирование регионального и муниципального уровней. Региональные документы, определяющие особенности реализации в субъекте Российской Федерации стратегии государственной национальной политики, Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 г., Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на период с 2019 по 2025 гг. Государственные программы и планы мероприятий в субъектах Российской Федерации в сфере национальной политики.
Тема 2.4. Государственные институты: деятельность	Лекция, 2 часа	Полномочия органов государственной власти в сфере государственной национальной политики. Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.

<p>органов государственной власти в сфере национальной политики</p>		<p>Федеральное агентство по делам национальностей. Межведомственное взаимодействие в сфере государственной национальной политики, полномочия иных органов государственной власти.</p> <p>Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в реализации государственной национальной политики.</p> <p>Деятельность совещательных, консультативных советов при органах государственной власти.</p> <p>Перспективы внедрения инновационных цифровых технологий в сфере реализации государственной национальной политики.</p>
	<p>Практическое занятие. 2 часа</p>	<p>Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики» (структура, целевые индикаторы, критерии отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий на реализацию мероприятий по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России, на поддержку экономического и социального развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации). Исполнители Государственной программы: Управление делами Президента Российской Федерации, Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минкультуры России, МВД России, Росмолодежь, Ростуризм, Роспечать, ФАДН России (ответственный исполнитель).</p> <p>Деятельность государственных и муниципальных учреждений в сфере национальной политики (региональные Дома национальностей и Дома дружбы).</p>
<p>Раздел 3. Государственная национальная политика и российское общество</p>		
<p>Тема 3.1. Институты гражданского общества в реализации</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Деятельность общественных организаций, действующих в сфере государственной национальной политики. Общероссийские общественные организации и объединения. Роль некоммерческих организаций</p>

государственной национальной политики		<p>в гармонизации межнациональных отношений, о профилактике экстремизма на национальной и религиозной почве. Законодательное регулирование деятельности некоммерческих организаций. Особенности национально-культурных автономий как института гражданского общества в Российской Федерации. Взаимодействие общественных организаций с международными институтами в сфере национальных и религиозных отношений. Роль экспертных и консультативных институтов.</p>
Тема 3.2. Государственная национальная политика в образовательной и информационной сферах	<p>Практическое занятие, 2 часа</p> <p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Меры организационно-методической и информационной поддержки деятельности национальных общественных объединений, в том числе национально-культурных автономий. Проектная деятельность некоммерческих организаций, направленная на обеспечение межнационального согласия, этнокультурное развитие народов Российской Федерации.</p> <p>Лучшие региональные практики поддержки инициатив в сфере гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений (в том числе конкурс «Лучшая муниципальная практика» в сфере межнациональных отношений).</p> <p>Школа в системе государственной национальной политики. Воспитание и обучение культуре межэтнического общения. Обеспечение детям и молодежи равных прав и возможностей в области образования независимо от национальности и места проживания. Обеспечение возможности для изучения русского языка и родных языков. Механизмы и инструменты реализации государственной национальной политики в молодежной среде. Особенности формирования тематической повестки межнациональных мероприятий, форумов, слетов. Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодежной среде.</p>

	<p>Этническая проблематика в средствах массовой информации. Российское законодательство о деятельности средств массовой информации. Информационная поддержка государственной национальной политики и ее формы. Роль средств массовой информации в формировании, предупреждении и урегулировании межнациональных, межрелигиозных конфликтов.</p>
--	---

## VII. Рабочая программа

7.1. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

## VIII. Организационно-педагогические условия реализации Типовой программы

8.1. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих, обеспечивающих реализацию государственной национальной политики Российской Федерации, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

8.2. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов из числа руководителей и ведущих специалистов органов государственной власти и органов местного самоуправления, учреждений, а также преподавателей ведущих российских образовательных и научных организаций.

8.3. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

8.4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации).

## IX. Формы аттестации

9.1. Освоение дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

9.2. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

9.3. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**Типовая дополнительная профессиональная программа  
(программа профессиональной переподготовки)  
для государственных и муниципальных служащих  
«Управление в сфере национальной политики»**

**I. Общие положения**

1.1. Типовая дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) «Управление в сфере национальной политики» (далее – Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 24, ст. 3739), Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 31, ст. 3215; 2020, № 24, ст. 3755), с учетом Положения о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 68 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 8, ст. 765), требований приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Минюстом России 14 января 2014 г., регистрационный № 31014), профессионального стандарта «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Минтруда России от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Минюстом России 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115), федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2014 г. № 1518 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35294) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 13 июля 2017 г. № 653 (зарегистрирован Минюстом России 7 августа 2017 г., регистрационный № 47703).

1.2. Типовая программа предназначена для повышения квалификации государственных гражданских служащих, замещающих должности государственной

гражданской службы, и муниципальных служащих, замещающих должности муниципальной службы (далее – государственные и муниципальные служащие).

1.3. Обучение государственных и муниципальных служащих проводится по дополнительной профессиональной программе (программе профессиональной переподготовки), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (далее – организация, осуществляющая образовательную деятельность), на основе Типовой программы.

1.4. К освоению дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки), разработанной на основе Типовой программы, допускаются государственные и муниципальные служащие, имеющие высшее образование.

1.5. Объем Типовой программы – 504 часа.

1.6. Профессиональная переподготовка государственных и муниципальных служащих осуществляется с отрывом или без отрыва от государственной гражданской и муниципальной службы.

1.7. Срок освоения дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

1.8. В целях учета региональной специфики реализации государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации и современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки), разрабатываемой на основе Типовой программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.9. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель профессиональной переподготовки, планируемые результаты профессиональной переподготовки, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

## **II. Цель профессиональной переподготовки**

2.1. Целью обучения по дополнительной профессиональной программе (программе профессиональной переподготовки), разрабатываемой в соответствии с Типовой программой, является получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения государственными и муниципальными служащими новых видов профессиональной служебной деятельности в сфере государственной национальной политики Российской Федерации и (или) приобретение

дополнительной квалификации «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений».

2.2. Новая область профессиональной служебной деятельности государственных и муниципальных служащих, прошедших обучение по программе профессиональной переподготовки: Управление в сфере культурной и национальной политики.

2.3. Новые виды профессиональной служебной деятельности государственных и муниципальных служащих, прошедших обучение по программе профессиональной переподготовки:

организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов России, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия;

осуществление деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов.

2.4. Характеристика новой квалификации «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», получаемой государственными и муниципальными служащими, прошедшими обучение по программе профессиональной переподготовки, соответствует профессиональному стандарту «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений».

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции, реализуемые после обучения		
Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию	7	Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	A/01.7	7
	7	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического)	A/02.7	7

и интеграцию мигрантов		и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве		
	7	Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	A/03.7	7
	7	Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	A/04.7	7
	7	Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации мигрантов	A/05.7	7

### III. Планируемые результаты профессиональной переподготовки

3.1. Результатами профессиональной переподготовки государственных и муниципальных служащих является получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения государственным и муниципальными служащими новых видов профессиональной служебной деятельности в сфере государственной национальной политики Российской Федерации.

3.2. Государственные и муниципальные служащие, освоившие программу профессиональной переподготовки, должны обладать следующей общепрофессиональной компетенцией (далее – ОПК):

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

3.3. Государственные и муниципальные служащие, освоившие программу профессиональной переподготовки, должны обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК):

1) организационно-управленческая деятельность:

владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

2) административно-технологическая деятельность:

способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);

способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

3) консультационная и информационно-аналитическая деятельность:

способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);

способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);

4) проектная деятельность:

способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);

способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);

способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17).

Таблица сопоставления описания квалификации в профессиональном стандарте «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» с требованиями к результатам подготовки по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление:

Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Выбранная для освоения обобщенная трудовая функция:	Виды профессиональной деятельности:

<p>Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность; Административно-технологическая деятельность; Консультационная и информационно-аналитическая деятельность; Проектная деятельность.</p>
<p>Трудовая функция: Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации</p>	<p>Компетенции: ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-10 ПК-11 ПК-14 ПК-16 ПК-17</p>
<p>Трудовая функция: Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p>	<p>Компетенции: ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-10 ПК-11 ПК-14 ПК-16 ПК-17</p>
<p>Трудовая функция: Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии</p>	<p>Компетенции: ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-10 ПК-11 ПК-14 ПК-16</p>

	ПК-17
Трудовая функция: Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	Компетенции: ПК-7 ПК-11 ПК-13 ПК-14 ПК-16
Трудовая функция: Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации мигрантов	Компетенции: ПК-7 ПК-10 ПК-14 ПК-16

3.4. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ОПК-3

<b>ОПК-3</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
<b>Технологии формирования:</b>	<b>Средства и технологии оценки:</b>
Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Предаттестационная практика	Тестирование Отчет о прохождении предаттестационной практики

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

<b>ПК-2</b> владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	
<b>Технологии формирования:</b>	<b>Средства и технологии оценки:</b>
Лекции Практические занятия	Тестирование Отчет о прохождении предаттестационной

Самостоятельная работа Предаттестационная практика	практики
---	----------

## 3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-7

<b>ПК-7</b> способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	
<b>Технологии формирования:</b>	<b>Средства и технологии оценки:</b>
Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Предаттестационная практика	Тестирование Отчет о прохождении предаттестационной практики

## 4) Дисциплинарная карта компетенции ПК-10

<b>ПК-10</b> способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	
<b>Технологии формирования:</b>	<b>Средства и технологии оценки:</b>
Лекции, Практические занятия Самостоятельная работа Предаттестационная практика	Тестирование Отчет о прохождении предаттестационной практики

## 5) Дисциплинарная карта компетенции ПК-11

<b>ПК-11</b> способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	
<b>Технологии формирования:</b>	<b>Средства и технологии оценки:</b>
Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Тестирование Контрольные работы Отчет о прохождении предаттестационной

Предаттестационная практика	практики
-----------------------------	----------

## 6) Дисциплинарная карта компетенции ПК-13

<b>ПК-13</b> способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия Самостоятельная работа Предаттестационная практика	Тестирование Контрольные работы Отчет о прохождении предаттестационной практики

## 7) Дисциплинарная карта компетенции ПК-14

<b>ПК-14</b> способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Предаттестационная практика	Тестирование Отчет о прохождении предаттестационной практики

## 8) Дисциплинарная карта компетенции ПК-16

<b>ПК-16</b> способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции Практические занятия	Тестирование Отчет о прохождении предаттестационной

Самостоятельная работа	практики
Предаттестационная практика	

9) Дисциплинарная карта компетенции ПК-17

**ПК-17**

способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

Технологии формирования:

Средства и технологии оценки:

Лекции	Тестирование
Практические занятия	Отчет о прохождении предаттестационной практики
Самостоятельная работа	
Предаттестационная практика	

3.5. В результате освоения дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки) слушатель должен:

Знать:

- нормативные правовые акты в области государственной национальной политики Российской Федерации;
- законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях;
- законодательство Российской Федерации о языках;
- законодательство Российской Федерации о миграции и миграционную политику Российской Федерации;
- нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму;
- нормы международного законодательства в области гарантий и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных малочисленных народов, этнических и религиозных меньшинств;
- документы стратегического планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности;
- историю формирования российской государственности;
- историю национальной и религиозной политики России;
- национальный (этнический) состав населения России;
- историческое наследие, традиции и культуру народов России, в том числе российского казачества;
- историю распространения основных религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации;
- основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных религий, распространенных на территории Российской Федерации;

историю и традиции российского казачества;  
 территории проживания и традиционную хозяйственную деятельность коренных малочисленных народов;  
 институты гражданского общества в реализации государственной национальной политики Российской Федерации;  
 основы общей социологии;  
 основы социальной и культурной антропологии;  
 основы этнологии;  
 этику межнационального взаимодействия;  
 основы социологии религии;  
 основы конфликтологии и медиации;  
 основы проектной деятельности в системе государственного и муниципального управления.

Уметь:

организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с представителями гражданского общества по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия в Российской Федерации;

разрабатывать предложения по проектам нормативных правовых актов в области реализации государственной национальной политики;

разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве;

анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных отношений, в том числе отношений этнических и религиозных сообществ с органами государственной власти и местного самоуправления, составлять информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления;

организовывать мониторинг и координацию деятельности институтов гражданского общества, экспертного сообщества и международных структур по вопросам осуществления деятельности в сфере национальных и религиозных отношений;

выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию и предпосылки возникновения конфликтов;

принимать эффективные меры по противодействию напряженности в сфере национальных и религиозных отношений;

осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и (или) религиозной почве;

учитывать российский исторический опыт и традиции равноправного

сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

Иметь навыки:

разработки механизмов и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия;

работы в государственной информационной системе мониторинга в сфере межнациональных отношений и раннего предупреждения конфликтов;

разработки индикаторов оценки эффективности региональных программ в сфере реализации государственной национальной политики на основе использования государственной информационной системы мониторинга в сфере межнациональных отношений и раннего предупреждения конфликтов;

разработки индикаторов уровня социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов и уровня напряженности в принимающем сообществе, вызванного миграционными процессами;

разработки предложений по проектам нормативных правовых актов, направленных на обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии и других обстоятельств, в том числе национальных меньшинств и коренных малочисленных народов; анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных отношений;

методического обеспечения деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, направленного на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и религиозной почве;

обеспечения и сопровождения участия национальных общественных объединений, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации в реализации общественно значимых проектов, направленных на укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия;

организационно-методической и информационной поддержки деятельности национальных общественных объединений, в том числе национально-культурных автономий;

анализа, оценки, организационной и методической поддержки общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии.

#### IV. Учебный план

4.1. Учебный план Типовой программы определяет перечень, общую трудоемкость дисциплин и формы контроля знаний.

4.2. При освоении программы дополнительного профессионального образования (программы профессиональной переподготовки) возможен зачет учебных дисциплин, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется образовательной организацией самостоятельно.

4.3. Учебный план Типовой программы включает общепрофессиональные дисциплины и специальные дисциплины.

4.4. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, контрольные работы, практика (в том числе стажировка), выпускная квалификационная (аттестационная) работа.

4.5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе использовать дополнительные виды учебных занятий и учебных работ (деловые игры, мастер-классы, тренинги, защита проекта).

#### Учебный план Типовой программы профессиональной переподготовки: «Управление в сфере национальной политики»

№ п/п	Наименование	Объем трудоемкость		Форма контроля	
		зачетная единица	часов	зачет	экзамен
1.	Дисциплины				
Д.01	История российской государственности	0,5	18	-	
Д.02	Социокультурная антропология и этносоциология	1	36	-	
Д.03	История национальной и религиозной политики в России	1	36	-	
Д.04	Этнокультурное, языковое и религиозное многообразие России	1,5	54		+
Д.05	Правовые основы и реализация государственной национальной политики России	1,5	54		+
Д.06	Миграция и миграционная политика России	1	36		+
Д.07	Институты гражданского общества в государственной национальной политике России	1	36		+
Д.08	Государственная политика в отношении российского казачества	0,5	18	+	
Д.9	Государственная политика в отношении коренных малочисленных народов России	0,5	18	+	
Д.10	Этика межнациональных отношений и предупреждение конфликтов	1	36		+
Д.11	Регулирование межнациональных и межконфессиональных отношений: зарубежный опыт	0,5	18	+	
Д.12	Основы общей социологии и социологии религии	0,7	28	+	

Д.13	Прикладные социологические исследования и мониторинг в сфере государственной национальной политики	0,5	18	+	
Д.14	Проектная деятельность в системе государственного и муниципального управления	0,5	18	-	
<b>2</b>	<b>Практика (в том числе стажировка)</b>				
П.01	Производственная предаттестационная практика (в том числе стажировка)	1,2	44		
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>				
И.01	Выпускная квалификационная (аттестационная) работа	1	36		
	<b>Всего часов трудоемкости программы</b>	<b>14</b>	<b>504</b>		

4.6. Матрица сопоставления дисциплин учебного плана Типовой программы и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	Компетенции									
			Общепрофессиональные	Профессиональные								
				ОПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-10	ПК-11	ПК-13	ПК-14	ПК-16	ПК-7
1.	История российской государственности		+	-	-	+	-	+	+	+	+	+
2.	Социокультурная антропология и этнология		+	-	-	-	+	-	-	-	-	+
3.	История национальной и религиозной политики в России		+	-	-	+	-	+	-	-	-	-
4.	Этнокультурное, языковое и религиозное многообразие России		+	-	-	+	+	+	+	-	-	-
5.	Правовые основы и реализация государственной национальной политики России		-	-	-	+	+	+	+	+	+	-
6.	Миграция и миграционная политика России		-	+	+	-	+	+	+	+	+	-
7.	Институты гражданского общества в государственной национальной политике России		+	+	-	-	+	-	+	+	+	-

8.	Государственная политика в отношении российского качества		-	.	+	+	.	.	-	-
9.	Государственная политика в отношении коренных малочисленных народов России		-	.	+	+	-	+	+	.
10.	Этика международных отношений и предупреждение конфликтов		+	-	+	-	-	+	.	+
11.	Регулирование международных и межконтинентальных отношений: зарубежный опыт		-	+	.	.	+	+	+	+
12.	Основы общей социологии и социология религии		.	+	-	-	+	-	-	.
13.	Прикладные социологические исследования и мониторинг в сфере государственной национальной политики		+	+	+	+	-	-	.	-
14.	Проектная деятельность в системе государственного и муниципального управления		-	.	+	+	+	+	-	+
15.	Принципиальная (предлагательная) практика, в том числе с акцентом		+	+	+	+	+	-	-	+
16.	Выпускная квалификационная (аттестационная) работа		+	+	+	+	+	+	+	-

## V. Календарный учебный график

5.1. Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения, итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно

## VI. Рабочие программы дисциплин

6.1. Рабочие программы для каждой дисциплины разрабатываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом учебного плана Типовой программы, планируемых результатов освоения программы профессиональной переподготовки, требований законодательства Российской Федерации об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, актуальных положений законодательства Российской Федерации в сфере государственной национальной политики.

## VII. Организационно-педагогические условия реализации Типовой программы

7.1. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки), разработанной на основе Типовой программы, должны обеспечивать получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения государственным и муниципальными служащими новых видов профессиональной служебной деятельности в сфере государственной национальной политики Российской Федерации и (или) приобретение дополнительной квалификации «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений».

7.2. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки), разработанной на основе Типовой программы, обеспечивается научно-педагогическими кадрами образовательной организации, допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов из числа руководителей и ведущих специалистов органов государственной власти и органов местного самоуправления, учреждений, а также преподавателей ведущих российских образовательных и научных организаций.

7.3. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется образовательной организацией самостоятельно.

7.4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и информационно-коммуникационными ресурсами, учебными, учебно-методическими, справочными и иными печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией для проведения всех предусмотренных Типовой программой видов занятий.

## VIII. Формы аттестации

8.1. Освоение дополнительной профессиональной образовательной программы (программы профессиональной переподготовки) завершается итоговой аттестацией.

The following is a summary of the information provided in the report...

The first section of the report discusses the background and objectives of the study...

The second section describes the methodology used in the study, including the data collection and analysis techniques...